

Koulun henkilökunta	20.9.2022
Sivistyslautakunta	

LAIHIAN YHTENÄISKOULUN
LUKUVUOSISUUNNITELMA 2022 – 2023
Rauhalan yksikkö

Yhtenäiskoulun painopistealueet lv. 2022-2023

Monialaisista oppimiskokonaisuuksista: Yrittäjäyys

Sivistystoimen strategia: Fyysinen ja psyykkinen hyvinvointi

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

1.1. Koulun toiminta-ajatus

Rauhalan yksikössä oppilas on aktiivinen toimija sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Koulussamme luodaan oppilaille turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö, joka on vuorovaikutuksessa kodin ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Koulussa annetaan oppilaalle monipuoliset valmiudet kasvaa aktiiviseksi yhteisön jäseneksi.

1.2. Yleiset tavoitteet

Kaikissa oppiaineissa noudatetaan Laihian kunnan opetussuunnitelman tavoitteita. Yksikössämme annetaan hyvää perusopetusta tuettuna tukiopetuksella, eriyttämisellä, osa-aikaisella erityisopetuksella, samanaikaisopetuksella, pienryhmäopetuksella, pienluokkaopetuksella ja tarkoituksenmukaisilla ryhmäajoilla. Seuraamme oppimista ja varmistamme tavoitteiden saavuttamista mm. kokeilla ja muulla arvioinnilla. Käytämme myös oppilaiden vertais- ja itsearviointia sekä arviointikeskustelua yhdessä oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken.

Tänäkin lukuvuonna keskitymme edelleen hyvien tapojen opiskeluun. Tähän kytkeytyy myös tunne- ja turvataidot. Haluamme kehittää myös koulumme yhteisöllisyyttä teemapäivillä, luokkarajat ylittävällä yhteistyöllä ja oppilaskuntaa osallistamalla voimassa olevien rajoitusten ja ohjeistusten puitteissa.

Laaja-alainen osaaminen on kuvattu Laihian kunnan opetussuunnitelmassa. Laaja-alaisen osaamisen alueita ovat Ajattelu ja oppimaan oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, Työelämätaidot ja yrittäjyys sekä Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen.

Lukuvuoden 2022-2023 koulun strategiaksi Laihian sivistystoimen kasvatuksen ja opetuksen toimintaohjelmasta opettajakunta valitsi ”fyysisen ja psyykkisen hyvinvoinnin”.

Haluamme panostaa erityisesti fyysiseen toimintakykyyn ja sen avulla henkisen hyvinvoinnin ylläpitämiseen. Tämä koskee niin oppilaita kuin henkilökuntaakin. Oppilaiden osalta psyykkisen hyvinvoinnin kasvua pyritään edesauttamaan positiivisella pedagogiikalla. Eli käytännössä koitetaan kiinnittää huomio oppilaiden käyttäytymisessä ja toiminnassa ensisijaisesti hyviin ja onnistuneisiin asioihin ja nostaa ne esille. Psyykkisen hyvinvoinnin uskotaan parantuvan myös yhteisen tekemisen kautta. Koronapandemiasta johtunutta yhteisöllisyyden vähentymistä koitetaan paikata sekä yksittäisen luokan että koko koulun yhteisellä toiminnalla.

Koulussamme halutaan myös osallistaa oppilaita ja huomioida heidän toiveitaan aikaisempaa vahvemmin.

Strategian toteuttamiseksi nousi kattava lista erilaisia toimenpiteitä. Niistä kaikkia ei pystytä toteuttamaan olemassa olevilla resursseilla, mutta niitä toteutetaan mahdollisuuksien mukaan. Lista toimenpide-ehdotuksista on lukuvuosisuunnitelman liitteenä.

Strategiaan kuuluu toimiva oppilas -ja opiskelijahuolto. Koulussamme tämä tarkoittaa ennaltaehkäisevää toimintakulttuuria. Tähän sisältyy mm. yhteisöllinen opiskeluhuolto (ryhmä kokoontuu noin kaksi kertaa lukuvuodessa), johon kuuluu kodin ja koulun yhteistyö. Oppilaalla on myös oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon. Opiskeluhuolto toteutetaan monialaisena ja suunnitelmallisena yhteistyönä opetus-, terveystoimen, oppilaiden, huoltajien sekä tarvittavien muiden yhteistyötahojen kanssa.

Koulussamme toimii oppilaskunta, jossa on jäseniä jokaiselta luokalta. Oppilaskunta toimii keskustelevana ja organisoivana ryhmänä, joka tuo oppilaiden äänen kuuluviin. Teemme yhteistyötä yli luokkarajojen, tästä esimerkkinä kummitoiminta. Koulun vanhemmat oppilaat toimivat koulukummeina 1.lk:n oppilaille. Järjestämme koulussa yhteisiä juhlia (kevät- ja joulujuhlat) ja pidämme erilaisia teemapäiviä, joihin koko koulu osallistuu.

Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja harjoitellaan luokissa mm. tunnekorttien ja kiusaamisen vastaisen materiaalin avulla. Taitoja opetetaan ensimmäisestä luokasta lähtien.

Jokaisella lapsella on ehdoton oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Jokaisen kouluyhteisöömme kuuluvan oppilaan ja siellä työskentelevän aikuisen tulee tunnistaa kiusaaminen ja sen erilaiset muodot, sekä tuntea koulun tavat kiusaamistilanteeseen puuttumisessa. Koulussamme toimii tänäkin lukuvuotena sovittelutiimi, johon kuuluu kolme aikuista. Soputiimi toimii ennaltaehkäisevästi, ja ratkaisee tarvittaessa kiusaamistilanteita.

1.3. Oppilasmäärät luokittain

RA 1A 16 opp.
RA 2A 15 opp.
RA 2B 16 opp.
RA 3A 24 opp.
RA 4A 20 opp.
RA 5A 19 opp.
RA 5B 17 opp.
RA 6A 20 opp.
RA 6B 23opp.
PL (tao) 8 opp.
valmistava 1 opp.

Oppilaita on Rauhalassa 179 (viime vuonna 174).

1.4. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

Rauhalan koulun lukuvuosi alkoi tänä vuonna edelleen painottaen turvallista hygieniaa.

Koulurakennuksessa kaikki tilat ovat käytössä ja tämä aiheuttaa ongelmia muun muassa jakotilojen puuttumisen vuoksi. Lisäksi musiikkia ja tekstiilityötä opetetaan monitoimitalon edessä olevassa parakissa. Tänä syksynä aloittaneen ykkösluokkalaisten ryhmäkokoo on pieni, mikä helpottaa merkittävästi yksilöllisen oppimisen tukemista ja opiskelutaitojen oppimista erityisesti alkuopetuksessa. Pienet ryhmäkoot auttavat myös henkilökuntaa, ja sillä on suora yhteys työhyvinvointiin ja työssä jaksamiseen.

Kehitämme edelleen vuonna 2018 käynnistettyä kansainvälisyystyötä mm. eTwinning-toiminnalla. Myös vierailuja ulkomaisten opetustoimijoiden kanssa on suunnitteilla, mutta niitäkin rajoittaa koko maailmaa vaivaava tautitilanne.

Tänä syksynä koulussamme aloitettiin niin kutsuttu valmistava opetus, kun kouluumme tuli kesän aikana Suomeen muuttanut oppilas. Koska yhteistä kieltä ei vielä ole, vaatii opetuksen ja kouluarjen järjestely enemmän suunnittelua. Valmistava opetus on meille melko uutta koko kunnan tasolla.

Luokkien 5a ja 5b opettajat kokeilevat yhteisopettajuutta alakerran vierekkäisissä luokkatiloissa. Toiseen luokkahuoneeseen mahtuu molempien luokkien oppilaat ja oppilaita jaetaan tilanteen mukaan erilaisiin ryhmiin päivän aikana.

Luokkien 2a ja 2b opettajat toteuttavat samanaikaisopetusta muutamilla oppitunneilla viikossa. Kyseisillä oppitunneilla toimitaan yhtenä luokkakokonaisuutena tehden mm. pari- ja pienryhmätöitä kahden opettajan jakaessa opetusvastuun.

2. OPETUSJÄRJESTELYT

2.1. Lukuvuoden teemat ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan tänä lukuvuonna kahden ja kolmen päivän teemapäivinä. Monialaisten teemana on lukuvuonna 2022-2023 yrittäjyys. Syksyn Veso-päivässä annettiin koulutusta Nuori yrittäjä- teemaan.

Koulullamme järjestetään Kodin ja Koulun päivän yhteydessä yritys messut. Messut pidetään iltatapahtumana, että mahdollisimman moni vanhempi pääsisi osallistumaan messuille. Messuilla oppilaat tarjoavat ideoimiaan palveluja, kuten

kahvilatoimintaa, kierrätyspistettä, kauneushoitoon liittyviä palveluita, kisailuja, pakohuonetta jne.

Mahdollisuuksien mukaan ja koronarajoitusten puitteissa tehdään yritysvierailuja sekä pyydetään koululle eri ammattialojen vierailijoita. Lisäksi tehdään yhteistyötä esimerkiksi paikallisten urheiluseurojen, seurakunnan, kirjaston, lähikoulujen, vanhempainyhdistyksen ja muiden toimijoiden kanssa.

Teemaa toteuttamisessa hyödynnetään Nuori yrittäjyys materiaalia. Kuudennen luokan oppilaat tekevät lisäksi Yrityskylä- vierailun.

Oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Arviointi:

Kokonaisuuksien toteutumista seurataan ja arvioidaan sekä toteutuksen aikana että sen jälkeen niin henkilöstön kuin oppilaidenkin toimesta ja arviointi tulee osaksi niiden oppiaineiden arviointia, johon MOK liittyy. Monialaiset oppimiskokonaisuudet, arvioidaan osana toteutuksessa mukana olevien oppiaineiden arviointia niiden tavoitteiden pohjalta, joita oppimiskokonaisuuden toteutukselle on asetettu yhteisen suunnittelun pohjalta. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arvioinnissa sovelletaan samoja arvioinnin periaatteita ja käytänteitä kuin muussakin arvioinnissa. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi kohdistuu koko prosessiin.

Rauhalan yksikkö jatkaa Liikkuva koulu -teemaa siitäkin huolimatta, että hanke ei ole enää käynnissä.

Rauhalan yksikössä halutaan panostaa myös alkuopetuksen kehittämiseen esimerkiksi joustavilla opetusryhmillä. Tavoitteenamme on yhteistyön lisääminen myös esi- ja alkuopetuksen välillä esim. yhteisillä teemapäivillä. Lisäksi vielä syyslukukauden kestävä Oppi-hankkeen myötä saamme lisättyä yhteistyötä ja vuorovaikutusta esiopetuksen ja koulun välillä.

2.2. Opetusjärjestelyt (koulukohtaisesti päätettävät) ja tuntijako

Tuntijaossa noudatetaan Laihian kunnan tuntijakoa. Opetus järjestetään koulun omissa tiloissa ja erikseen ilmoitettaessa myös muualla, esimerkiksi pururadalla. Koulukohtaisesti valittavana olleet tunnit päätettiin seuraavasti:

1.-2.lk matematiikka

4.-6.lk kuvataide

4.-6.lk valinnaiskurssi. Tänä syksynä Rauhalassa valinnaiset järjestetään vain oman luokan kesken. Oppilaat ovat saaneet vaikuttaa erilaisten kurssien järjestämiseen. Luokat ovat valinnaisissa tehneet muun muassa luontoretkiä, kuvataidetta sekä opiskelleet liikuntaa ja japanin kieltä.

Koulumme kulttuuriopetussuunnitelma noudattaa Laihian yhtenäiskoulun kulttuurikasvatussuunnitelmaa. Kolmasluokkalaiset käyvät Vaasan kaupunginteatterissa katsomassa esityksen ja viidesluokkalaiset tekevät retken Merenkurkun maailmanperintökohteeseen. Kuudesluokkalaiset osallistuvat "Yrityskylä"-tapahtumaan. Muut konsertit, teatterimatkat yms. tarjonnan mukaan. Otamme ilolla vastaan myös vanhempainyhdistyksen tarjoamia (kulttuuri)tapahtumia. Näiden kaikkien toimintojen osalta huomioidaan tietenkin voimassa olevat rajoitukset.

Koulussamme on koulukirjasto, jota oppilaat käyttävät aktiivisesti. Luokat vierailevat myös kunnan kirjastossa koulupäivän aikana.

Koulu järjestää myös kerhotoimintaa mahdollisuuksien mukaan ympäri vuoden. Kunnassamme alkoi Suomen malli-hankkeella toteutettavia kerhoja, esimerkiksi liikuntakerho, joka kokoontuu myös Rauhalan koulun oppilaille Monitoimitalolla kerran viikossa.

Oppilaskunnan hallitus kerää toiveita luokista ja niiden pohjalta suunnittelee ja järjestää vuoden mittaan erilaisia tapahtumia sekä tempauksia. Hallitus on valittu tammikuussa 2022 ja uudet edustajat valitaan tammikuussa 2023. Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Emma Aalto sekä Anu Tupamäki. Myös Liikkuva koulu -tiimi järjestää liikunnallista toimintaa.

Myös seurakunnan kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä, mm. "Kymppi-synttärit" ja uutena perinteenä aloitettu luontoretki Huitun laavulle.

Oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan kaikkiin koulun sekä muiden tahojen järjestämiin eri lajien liikuntatapahtumiin.

Opettaja, koulunkäynninohjaaja, rehtori tai vahtimestari voi tilapäisesti kuljettaa omalla autollaan koulumme oppilasta.

Joulujuhla on 20.12. ja kevätjuhla on 30.5.2023.

2.3. Tuntiresurssi ja sen käyttö

Sivistys- ja varhaiskasvatuslautakunta myönsi Laihian yhtenäiskoululle yhteisen tuntiresurssin. Tästä Rauhalan koululle tuli 261 vvt. Myönnetystä tuntiresurssista on käytössä 256 vvt (lv. 2021-2022 252 vvt). Tämä sisältää yhden elämänkatsomustiedon oppitunnin. Lisäksi pienluokassa on käytössä 30 vvt ja valmistavassa luokassa 24 vvt.

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty)	Erityisopetus / vko
256 vvt/ 261 vvt	13 vvt	laaja-alainen 25 vvt pienluokka 30 vvt

2.4. Lukuvuoden työajat

Lukuvuoden työajat liitteenä.

2.5. Koulupäivä ja välitunnit

Rauhalan yksikössä koulu alkaa 8.00, 8.45 tai 9.55 ja päättyy 12.00, 13.00, 14.00 tai 15.00. Pitkä välitunti klo 9.30-9.55, muut välitunnit 15 minuuttia.

2.6. Poissaolot ja myöhästymiset

Poissaoloja ja myöhästymisiä seurataan ja kirjataan Wilmaan.

3. HENKILÖKUNTA

3.1. Opettajat

Emma Aalto 1A, Hannamajja Kasi 2A, Mariam Sandhu 2B, Maija Ylihärtilä 3A, Juha Seppä 4A, Pirita Mattila 5A, Anu Tupamäki 5B, Tomi Övermark 6A, Jonna Koskela (vararehtori) 6B, Anne Similä PL, Johanna Timo laaja-alainen

erityisopetus, Anna-Maija Laikola laaja-alainen erityisopetus (sl -22, osa-aikainen), Heli Konttas englanti ja ruotsi, Emmi Asp ruotsi, Joonas Vuorinen elämäkatsomustieto

3.2. Koulunkäynninohjaajat

Riitta Lehtinen, Marja-Liisa Lintala, Tiina Saarnisilta, Johanna Kantola, Tiina Erkkilä, Kirsi Häggbloom ja Marketta Sanjola.

3.3. Keittiöhenkilökunta

Tiina Korpela ja Sari Pitkäranta

3.4. Opiskeluhoito

Laaja-alainen erityisopettaja Johanna Timo, laaja-alainen erityisopettaja Anna-Maija Laikola (syyslukukausi -22), koulukuraattori Virva Myllykangas, kouluterveydenhoitaja Kirsi Kallio sekä rehtori Aki Timo.

3.5. Muu henkilökunta

Rehtori Aki Timo
Vahtimestari Pasi Petrimäki
Kiinteistöhoitaja Pasi Kleemola
Siivoojat Kati Karjalainen ja Heidi Lehtonen

4. OPISKELUHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKEA

4.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki (tukiopetus yms)

Kolmiportaisen tuen mukaisesti opettajat käyttävät erilaisia tukimuotoja oppilaiden opiskelun tukemiseksi. Opettajat antavat myös tukiopetusta tarpeen mukaan. Laaja-alainen erityisopettaja voi olla mukana oppitunnilla samanaikaisopettajana ja antaa tarvittaessa osa-aikaista erityisopetusta. Luokanopettajat saavat tuen asiakirjojen täytössä apua laaja-alaiselta erityisopettajalta. Tukiasiakirjojen laadinnassa on mukana opettajan lisäksi erityisopettaja, huoltajat ja tarpeen mukaan muita oppilaan kouluarjessa olevaa henkilökuntaa.

4.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Koulussamme järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa ap/ip-suunnitelman mukaan. Toiminta järjestetään Rauhalassa pienten oppilaiden siivessä.

4.3. Kerhotoiminta

Koululla järjestetään kerhotoimintaa hyväksytyjen kerhosuunnitelmien mukaisesti.

4.4. Opiskeluhoolto

Yhteisöllinen opiskeluhoollollinen ryhmä kokoontuu 1-4 kertaa lukuvuodessa. Ryhmään kuuluu koulukuraattori, vararehtori, apulaisrehtori, kouluterveydenhoitaja, erityisopettaja, oppilasedustaja, huoltajien edustaja ja opettajaedustajia tarpeen mukaan. Tämä ryhmä voi kokoontua myös koulun henkilökunnan tai huoltajien toiveesta. Koulullamme kokoontuu tarpeen mukaan myös koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä, jossa käsitellään koko koulua koskevia opiskeluhoollollisia toimenpiteitä. Tässä ryhmässä pyritään pitämään painopiste ennaltaehkäisevässä työssä.

Yksilöllinen opiskeluhooltoryhmä on moniammatillinen ryhmä, joka kokoontuu tarpeen mukaan.

4.5. Yhteistyö kotien kanssa

Vanhempainillat, vanhempainyhdistyksen toimintaan osallistuminen, mahdolliset vanhempaintapaamiset, Wilma, yhteiset tapahtumat, arviointikeskustelut vuodenvaihteessa, Kodin ja koulun päivä.

4.6. Koulun säännöt ja rangaistuskäytäntö

Kirkonkylän ja Rauhalan yksiköissä on yhteiset järjestyssäännöt, jotka yksiköiden yhteinen johtokunta on aikoinaan hyväksynyt. Rauhalassa jatkuu lukuvuoden teemana asiallinen kielenkäyttö. Kouluilla on käytössä kasvatuskeskustelu ensisijaisena puuttumiskeinona oppilaiden sopimattomaan käytökseen. Tarvittaessa pidetään jälki-istuntoja. Jälki-istunnot suoritetaan ja valvotaan erikseen sovittuna ajankohtana.

5. LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

- Yrityskylä-tapahtuma kuudesluokkalaisille
- Srk:n järjestämät Kymppi-synttärät
- 4.-luokkalaisten luontoretki Huitun laavulle Srk:n järjestämänä
- Joulujuhla Rauhalassa ti 20.12.
- Liikkuva koulun toimintapäivät
- Luontoretket

- Talviurheilupäivä
- Luokkaretket, leirikoulut ja muut teemapäivät opettajien harkinnan mukaan
- Mahdollisesti yökoulu opettajan harkinnan mukaan
- Mahdolliset vanhempainyhdistyksen järjestämät retket ja tapahtumat
- Oppilaskunnan järjestämä toiminta
- Tutustumiskäynnit lähialueen kohteisiin
- Laihian kulttuuriopetussuunnitelman mukaiset retket
- Kevätjuhla
- MOK-päivät
- Kirjastovierailut
- 5.-luokkalaisten retki maailmanperintökohteeseen
- 6.-luokkalaisten tutustumispäivä yläkouluun ja ryhmäytymispäivä
- Yhteiset toimintapäivät esikoululaisten kanssa

LIITTEET:

- lukujärjestykset
- välituntivalvonnat
- toimenpidelistaa koulun strategian toteuttamiseksi

LIITE: Toimenpide-ehdotuksia koulun strategian toteuttamiseksi

Painopiste: Fyysinen ja psyykinen hyvinvointi

5-6 lk

- Lisää resursseja oppilaille, joiden koulunkäynti on haastavaa.
- Liikkaritoimintaan resursseja
- Suomen malli toimivaksi käytäntöön
- Lapsen ääni kuuluviin, esim. Oppilaskunta
- Koululaisvierailuja tunnekasvatuksen tukemiseksi
- Turvataidot liikenteessä (pyöräilykypärät, poliisivierailut, liikennesäännöt: esim.Keuliminen)
- Välkkävalvojan seurattava tarkemmin yksinäisiä/eristäytyneitä.
- Kaveripenkki vain sille tarkoitettuun käyttöön!
- Koululaisvierailuja kiusaamisen ehkäisyyn liittyen.
- Psykologipalvelut saatava koulujen tueksi mahdollisimman pian. Tarve on suuri!
- Psykkari eli psykiatrinen sairaanhoitaja (Seinäjoen malli) kouluille!
- Toimintaohjeet ja toimivat yhteystiedot haastaviin tilanteisiin (kuolema, luvaton poissaolo, paljon poissaoloja, eristäytyminen, psyykinen huonovointisuus)
- Nepsy-osaamista kuntaan
- Kouluvaari, -mummo ja -koira lasten iloksi

3-4lk

- VESO-päivänä Tunne- ja turvataitokoulutusta
- Välituntivälineiden päivitys ja lisääminen (esim luokkakohtaiset välineet, jolloin pysyvät paremmin tallessa)
- Psykkari, kouluvalmentaja yms tukemaan oppilaita
- Koulumummo taikka -vaari
- Kun oppilaiden asioista huolehtii useampi aikuinen, taakka jakautuu tasaisemmin
- Säännöllinen kummitoiminta
- Koulun yhteiset tapahtumat

1-2 lk

- pienet opetusryhmät

- tiedonkulku oppilashuollossa
- varhainen puuttuminen, ennakoivaa toimintaa (esim. soputiimi)
- päivittäinen kiireetön huomioiminen, kohtaaminen, turvallisuuden tunteen luominen lapsille
- toiminnallista sisältöä oppitunneille, välkkäritoimintaa
- psykiatrinen sairaanhoitaja
- koulupsykologipalvelut
- tunne- ja turvataidot luontevaksi, säännölliseksi osaksi koulupäivää
- tunnemittari tms. osaksi koulupäivää, omien tunteiden sanoittaminen, tunnistaminen
- oppilaiden vahvuuksien esille tuominen esim. vahvuusvaris
- koulumummo, kouluvaari
- koko koulun yhteisöllisyys luonnolliseksi osaksi koulupäiviä esim. teemapäiviä tai kokoontumisia.